

Die Fahrschülerinnen und Fahrschüler kennen (= Wissen) und erkennen (= Wahrnehmungstraining) verkehrsbedeutsamen Elemente in der Umwelt.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung des 3-A-Trainings<sup>2</sup> anhand von praxisnahen Situationen und Beispielen</li> <li>- Besonderere Partner und deren Verhaltensmerkmale<sup>3</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Partner (fahrzeugbedingt)</li> <li>• Schwierige Partner (personenbedingt)</li> <li>• Hilfsbedürftige Partner (personen- und/oder fahrzeugbedingt)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiefenelemente (Fahrbahnverlauf): Gerade, Kurve, Kuppe, Steigung und Gefälle, Verzweigung, Autobahnausfahrt, Nachtfahren mit Licht, blendende Sonne</li> <li>- Randelemente (Fahrbahnrand und Randbebauung): Optische Führung und Verführung durch beabsichtigte Leiteffekte (Markierung, Leitpfosten, Leitplanken, Kurvenschranken etc.) und unbeabsichtigte Leiteffekte (Bebauung, Bepflanzung, Zäune etc.); Wesen der beabsichtigten Leiteffekte</li> <li>- Basiselemente (Fahrbahnoberfläche): Breite, Neigung, Zustand der Oberfläche</li> <li>- Spezielle Strassen (Strassen mit Besonderheiten): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autobahnen und Autostrassen</li> <li>• Bergstrassen</li> <li>• Bergpoststrassen</li> <li>• Wohnstrassen</li> <li>• Einbahnstrassen</li> <li>• Strassentunnels</li> </ul> </li> <li>- Leere Strasse / Quartierstrassen / Geschäftsstrassen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahreszeiten: Besonderheiten der 4 Jahreszeiten<sup>4</sup></li> <li>- Witterung: Wetterumschlag; Einflüsse von Föhn, Regen, Nebel, Nässe, Schnee, Kälte, Sonne, Hitze, Seitenwind, Mond</li> <li>- Wochentage<sup>5</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unfallhäufigkeit bezüglich Wochentag, Gründe</li> <li>• Wochenende, Markttage, Abendverkauf</li> <li>• Sportliche Veranstaltungen</li> <li>• Ferien und Feiertage: Touristenland Schweiz / ausländische Fahrzeuge in der Schweiz; andere Länder - andere Ausbildung und Gesetze; Anfahrtsstress der Urlauber</li> </ul> </li> <li>- Tageszeiten<sup>6</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schul-/ Kindergartenbeginn und -ende</li> <li>• Arbeitsbeginn und -ende</li> <li>• Stosszeiten</li> <li>• Unfallträchtigste Tageszeit, Gründe</li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Einschätzen und Beurteilen der Eigenschaften und Verhaltenseigenarten der andern Verkehrspartner

<sup>2</sup> 3-A-Training: Alter - Aufmerksamkeit - Absicht

<sup>3</sup> Spezifische Kenntnisse der Eigenschaften und des Verhaltens von Kindern und Betagten

<sup>4</sup> Besonderheiten der vier Jahreszeiten bezüglich Strassenverkehr; Erschwernisse und Konsequenzen; witterungsbedingte Einflüsse

<sup>5</sup> Verkehrsbedingungen an bestimmten Wochentagen

<sup>6</sup> Tageszeiten/kritische Zeiten